



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลปากท่อ
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลปากท่อเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ ชุมชนและสังคมในปัจจุบันและอนาคต แผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลปากท่อ และของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน อันจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม

บัดนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลปากท่อ ได้อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายทวีทรัพย์ เทพลิบ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลปากท่อเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุตามนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตอบสนองแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตลอดทั้งสนองต่อนโยบายของทางราชการในการจัดการศึกษาโดยอาศัยข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนนำมาจัดทำเป็นโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเล่มนี้ ประสบความสำเร็จได้ความร่วมมือร่วมใจของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่เสียสละเวลารวมความคิดเห็น เสนอแนะในการจัดทำและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลปากท่อให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ



	โครงการ	หน้า
บทที่ ๑	ประวัติโรงเรียน	๑
	วิสัยทัศน์ ปรัชญาของโรงเรียน	๑
	พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียน	๒
	เป้าประสงค์ สี่ประจำโรงเรียน	๓
	ทำเนียบรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลปากท่อ	๔
	ข้อมูลนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)	๕
	แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน	๖
บทที่ ๒	รายละเอียดงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	แผนงานวิชาการ	
	๑. พัฒนาศักยภาพส่งเสริมยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๗
	๒. ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๑๓
	๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๖
	๔. อนุรักษ์และส่งเสริมคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๑๙
	๕. สถานศึกษาแห่งความดี เสริมสร้างคุณธรรมชั้นนำ	๒๕
	๖. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	๒๙
	๗. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๓๓
	๘. นิเทศภายใน	๓๘
	๙. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔๒
	๑๐. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔๕
	๑๑. ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๔๘
	๑๒. พัฒนาศักยภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๕๒
	๑๓. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	๕๙
	แผนงานงบประมาณ	
	๑. จัดระบบการบริหารและพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ	๕๙
	๒. การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค	๖๓
	แผนงานบุคลากร	
	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๖
	แผนงานบริหารทั่วไป	
	๑. ส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๖๙
	๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๔
	๓. TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๗๘

สารบัญ (ต่อ)

โครงการ	หน้า
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียนและปลอดภัย	๘๒
๕. ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๘๖
๖. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๙๐
๗. อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ	๙๔
๘. ส่งเสริมสมรรถภาพกาย และสุขภาพอนามัยนักเรียน	๙๗
๙. วันแห่งความภาคภูมิใจ	๑๐๐
๑๐. ต้นกล้าด้านการกีฬา	๑๐๓
๑๑. เข้าค่ายลูกเสือจิตอาสา สถานศึกษาปลอดภัย ต้านยาเสพติด	๑๐๖
๑๒. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๙
๑๓. สองมือหนึ่งใจร่วมสร้างประชาธิปไตย (โรงเรียนแกนนำประชาธิปไตย)	๑๑๒
๑๔. ส่งเสริมทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๑๑๗
๑๕. เข้าค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ	๑๒๐
๑๖. ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	๑๒๕



ประวัติของโรงเรียน (สังเขป)

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ เดิมชื่อ โรงเรียนปากท่อ(ประถมศึกษาตอนปลาย) สร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๔๙๕ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๔๙๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๖๗ ตารางวา

โรงเรียนปากท่อเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๔๙๖ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมี นายสุทัศน์ ออกเวหา เป็นครูใหญ่คนแรกของโรงเรียน ต่อมาวันที่ ๒ กันยายน ๒๔๙๖ ได้โอนโรงเรียนประชาบาลวัดดาวลอยมารวมเป็นโรงเรียนเดียวกัน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนชุมชนปากท่อ เปิดทำการสอนภาคบังคับตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา มีอาคารเรียน ๕ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง ห้องประชุม ๑ หลัง และมีสนามฟุตบอล ๑ สนาม

เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๓ ได้รับการแต่งตั้งเป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอแห่งแรกของอำเภopakท่อ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลปากท่อ”

และในปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) เป็นต้นมา

ในปัจจุบันมีนายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่ตั้งปัจจุบัน

๑๖๓ หมู่ ๕ ตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๒๘๑๕๖๕ โทรสาร ๐๓๒-๒๘๑๕๖๕

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

E – Mail anuban_phatho@hotmail.com

มีเขตพื้นที่บริการ

หมู่ ๕ หมู่ ๘ ตำบลปากท่อ และหมู่ ๑ ตำบลวังมะนาว

ขนาดสถานศึกษา

ขนาดกลาง

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้สู่เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ ดำรงวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาการศึกษา

“การศึกษาคือรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาชาติ”

พันธกิจ

๑. สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน
๒. ส่งเสริมผู้เรียนใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning
๓. ส่งเสริมผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนใช้ให้ทักษะในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นและมีรายได้ระหว่างเรียน
๕. ส่งเสริมผู้เรียนใช้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตในสังคม

คำขวัญโรงเรียน

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำสู่ประสบการณ์”

คติธรรม

“บูชา จะ บูชะนียานัง เอตัมมังคะละมุตตะมัง บูชาบุคคลควรบูชา ได้แก่

๑. บิดา มารดา
๒. ครูบาอาจารย์
๓. ผู้มีพระคุณ

อัตลักษณ์

“สถานศึกษาพอเพียงสู่วิถีชีวิตแบบพอเพียง”

เอกลักษณ์

“การดำรงชีวิตอย่างไทย”

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ๑.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- ๒.๑ ผู้เรียน มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะ สูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ

๔.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ เสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖.๑ มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

“ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข”

สีประจำโรงเรียน : ชมพู – น้ำเงิน



ชมพู หมายถึง ความรัก ความนุ่มนวล อ่อนโยน เปรียบเสมือนนักเรียนที่มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ และมีความรัก ปรองดองต่อผู้อื่น

น้ำเงิน หมายถึง คุณธรรม ความเข้มแข็ง หนักแน่น เปรียบเสมือนนักเรียนที่มีคุณธรรม และมีความเข้มแข็ง หนักแน่นในการมานะหาความรู้ ให้ตนเองอยู่เสมอ

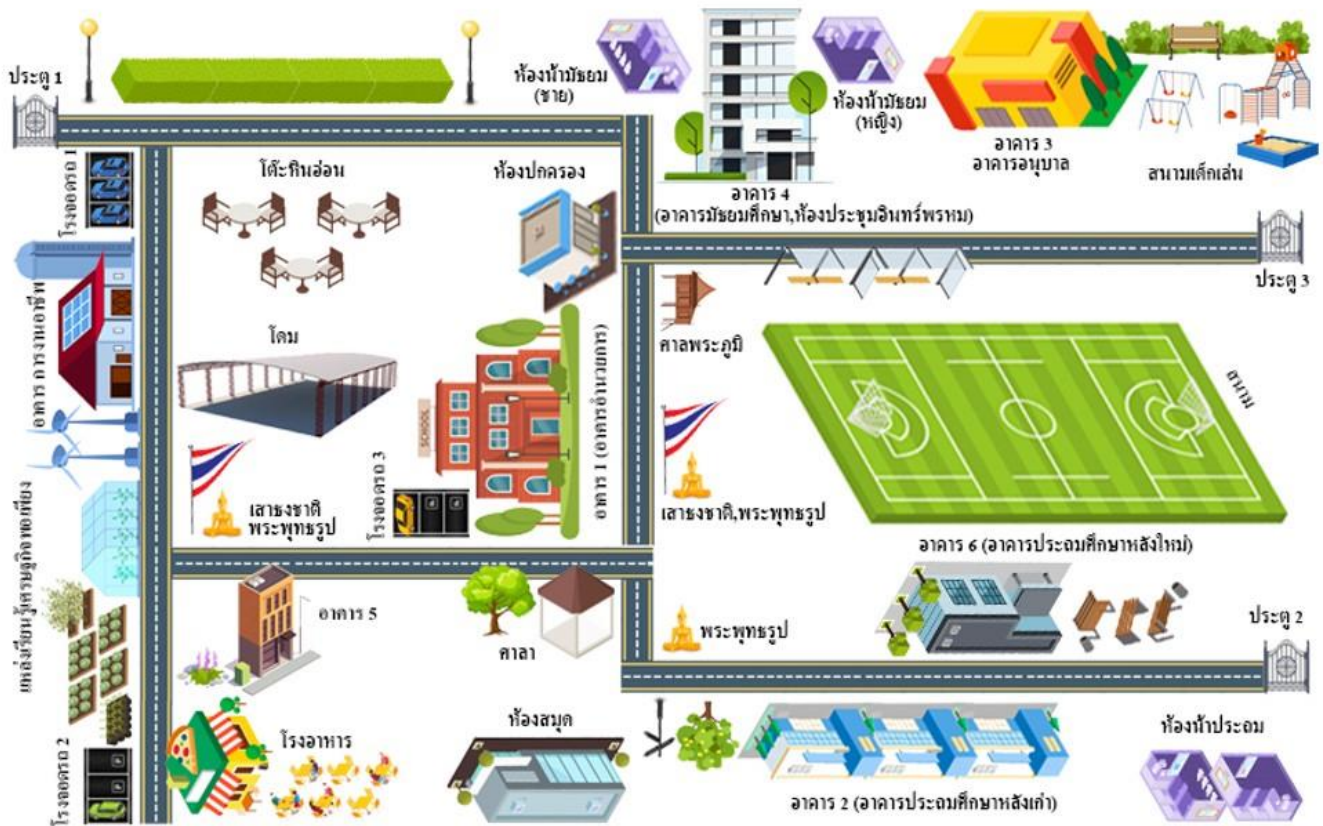
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ที่	ชื่อ - สกุล	พ.ศ.		
๑	นายสุทัศน์ ออกเวหา	๒๗ พ.ค. ๒๔๙๖	ถึง	๒ พ.ค. ๒๔๙๙
๒	นายสวัสดิ์ ตราโต	๑๖ มิ.ย. ๒๔๙๙	ถึง	๖ ส.ค. ๒๕๐๑
๓	นายประวิทย์ เนื่อนุ่ม	๑๗ ก.ย. ๒๕๐๑	ถึง	๑๖ พ.ค. ๒๕๐๔
๔	นายละเอียด พุกเมือง	๑๗ พ.ค. ๒๕๐๔	ถึง	๑๕ พ.ค. ๒๕๐๕
๕	นายเสงี่ยม เกิดสินทรัพย์	๑ ก.ค. ๒๕๐๕	ถึง	๑ ก.ค. ๒๕๐๖
๖	นายบุญเจิด แก้วกระจ่าง	๙ ต.ค. ๒๕๐๖	ถึง	๑๘ มิ.ย. ๒๕๑๓
๗	นายสุวรรณ เนื่อนุ่ม	๒๓ มิ.ย. ๒๕๑๓	ถึง	๑ ก.ย. ๒๕๒๐
๘	นางจารุณันท์ ต้นตระกูล	๙ ก.ย. ๒๕๒๐	ถึง	๓๐ เม.ย. ๒๕๓๐
๙	นายประเสริฐ สว่างพื้น	๑ พ.ค. ๒๕๓๐	ถึง	๑๔ พ.ค. ๒๕๓๙
๑๐	นายพลิชฐชัย ยอดจันทร์	๑๕ พ.ค. ๒๕๓๙	ถึง	๓๐ ก.ย. ๒๕๔๕
๑๑	นายสำราญ สุขากิริมย์	๑๒ ต.ค. ๒๕๔๕	ถึง	๒๘ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๒	นายวิชัย จุ้ยนิ่ม	๘ พ.ย. ๒๕๖๑	ถึง	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๑๓	นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์	๗ พ.ย. ๒๕๖๓	ถึง	ปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๗	๖	๑๓	
อนุบาลปีที่ ๓	๙	๗	๑๖	
รวมระดับก่อนประถม	๑๖	๑๓	๒๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๒	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๘	๓๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๓	๓๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๒	๒๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๑	๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๑๖	๓๙	
รวมระดับประถม	๙๘	๘๒	๑๘๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๗	๑๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๑๕	๓๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๑	๒๗	
รวมระดับมัธยมศึกษา	๕๐	๓๓	๘๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๖๔	๑๒๘	๒๙๒	

แผนผัง บริเวณโรงเรียนอนุบาลปากท่อ



โครงการ : พัฒนาศึกษาการส่งเสริมยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ , นางสาวณัททัย ใจดี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์จะให้ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เข้ามาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการอันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยเทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยที่ผู้สอนจะเป็นผู้ที่มิบทบาทในการสร้างสรรค์การดำเนินการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาตนเอง และพัฒนาสื่อ ใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ และคุณธรรมอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปากท่อ ทุกคนได้รับการพัฒนา

ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปากท่อ มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุเป้าหมาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และครูผู้สอน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ สอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประกวดเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๑๔,๐๐๐	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิทรรศการวิชาการและทักษะชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่๑ ๑.๑ ประชุม ครูหัวหน้าสาระการเรียนรู้ วางแผนการพัฒนา ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการ ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรม สภาระภาษาไทย - บันทึกการอ่าน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ภาษาไทยวันละ - จัดแข่งขันความสามารถด้าน ภาษาไทย สาระคณิตศาสตร์ - คิดเลขเร็ว - GSP สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดป้ายนิเทศ - จัดนิทรรศการ ภาษาต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษวันละคำ - ภาษาอังกฤษ with you tube - แข่งขัน crossword Game	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - -	- - ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	- - ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	- - ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐
๒.	กิจกรรมที่๒ ๒.๑ ประชุม ครูเพื่อปรึกษาหารือ วางแผนงานจัดกิจกรรม ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๓ ดำเนินงาน - จัดทำโครงสร้างเวลาเรียน - คัดเลือกกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลา - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา ๒.๔ สรุป/รายงานผล	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่๓					

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๓.๑ ประชุม ครูเพื่อปรึกษาหารือ วางแผนงานจัดกิจกรรม ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.๓ ดำเนินงาน - ตรวจสอบนักเรียนที่ประสบ ปัญหา - จัดทำแผนซ่อมเสริม - จัดทำเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	- - - -	- - - -	- - ๑,๐๐๐	- - ๑,๐๐๐	- - ๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่๔ ๔.๑ ประชุม ครูเพื่อปรึกษาหารือ วางแผนงานจัดกิจกรรม ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.๓ ดำเนินงานแข่งขัน - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษาฯ - การงานอาชีพ - ศิลปะ - สุขศึกษาพลศึกษา ๔.๔ สรุป/รายงานผล	- - - -	- - - -	- - ๑๔,๐๐๐	- - ๑๔,๐๐๐	- - ๑๔,๐๐๐
๕.	กิจกรรมที่๕ ๕.๑ ประชุม ครูเพื่อปรึกษาหารือ วางแผนงานจัดกิจกรรม ๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๕.๓ ดำเนินงาน - ปรับปรุงห้องเรียน - ผลิตสื่อใช้สื่อ - ประเมินความพึงพอใจ ๕.๔ สรุป/รายงานผล	- - - -	- - - -	- - ๑๕,๐๐๐	- - ๑๕,๐๐๐	- - ๑๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๖.	กิจกรรมที่ ๖ ๖.๑ ประชุม ครูเพื่อปรึกษาหารือ วางแผนงานจัดกิจกรรม ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๖.๓ ดำเนินงาน - ครูจัดการเรียนการสอนยึดเด็ก เป็นสำคัญ - ประชาสัมพันธ์กับหน่วยงาน - จัดป้ายนิเทศ เวทีจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- - -	- - -	- - ๔,๐๐๐	- - ๔,๐๐๐	- - ๔,๐๐๐
	รวม			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนในเครือข่าย
- ชุมชน
- ผู้ปกครอง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปากท่อ ทุกคนได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐	- รายงานโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ สาระ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- โครงการพัฒนากลุ่มสาระ - แบบประเมินโครงการ - ผลงานวิจัย
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	- ผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - ปพ.๕
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้สอนพัฒนาตนเอง พัฒนาสื่อ ใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่าง ๆ
ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๑๑.๒ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ และคุณธรรมอันพึงประสงค์
- ๑๑.๓ ระดับมาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ	: ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	: แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	: (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวคณิง กะนีจิตร , นางสาวปรียานุช พิรุณพิพัฒน์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	: บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและจากผลการประเมิน ภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสามของโรงเรียนอนุบาลปากท่อ พบว่ามีข้อเสนอแนะ จุดที่ควรพัฒนา คือ สถานศึกษาควรจัดหา สร้างแหล่งการเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมที่กระตุ้น ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลปากท่อ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ :

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่านและเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด
และมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ กระตุ้นและชี้นำครูกับนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุด ซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปี การศึกษา๖๖	๑๕,๐๐๐	น.ส.คณิง กะนิจิตร น.ส.ปริยานุช พิรุณพิพัฒน์
๒.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา๖๖	๕,๐๐๐	น.ส.คณิง กะนิจิตร น.ส.ปริยานุช พิรุณพิพัฒน์
ฯลฯ			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑					
	๑.๑ ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
	๑) ประชุมกำหนดโครงการ					
	๒) ขออนุมัติโครงการ					
	๓) ประชุมคณะครูชี้แจงและ					
	ปรึกษาหารือโครงการ					
	๑.๒ ขั้นดำเนินการ	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	๑) จัดหาซื้อหนังสือที่ยังขาดแคลน					
	๒) จัดมุมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายใน					
	ห้องสมุด					
	๓) จัดทำบันทึกการใช้งานห้องสมุด					
	๑.๓ สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๒					
	๒.๑ขั้นเตรียมการ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑) ประชุมกำหนดโครงการ					
	๒) ขออนุมัติโครงการ					
	๓) ประชุมคณะครูชี้แจงและ					
	ปรึกษาหารือโครงการ					
	๒.๒ขั้นดำเนินการ	-	-	-	-	-
	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					
	- หนุนยอยอดนักฟัง					
	- ระบายสีกับนิทาน					
	- อ่านหนังสือให้น้องฟัง					
	- ยอดนักอ่าน					
	๒.๓ สรุป/รายงานผลการดำเนิน	-	-	-	-	-
	กิจกรรม					
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๙๐ ของห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอกับความต้องการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	- การใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - สถิติการใช้ห้องสมุด

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๑๒.๒ ครู นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๑๒.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคณิง กะนิจิตร)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ , นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไป ตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาปรับปรุงการศึกษาทั้งระบบ มุ่งสู่เป้าหมายให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีคุณลักษณะตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ครูเพื่อปรึกษาหารือวางแผนงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงาน - จัดประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป้าหมาย - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน - ปรับปรุงแก้ไขข้อเสนอจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นแนวทางการดำเนินการต่อไป - จัดทำรายงานประจำปี	มิถุนายน ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์
กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่๑ ๑.๑ ประชุม ครูเพื่อปรึกษาหารือ วางแผนงานจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่๒ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่๓ ๓.๑ ดำเนินงาน - จัดประกาศมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา และกำหนดเป้าหมาย - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- ปรับปรุงแก้ไขข้อเสนอจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นแนวทางการดำเนินการต่อไป - จัดทำรายงานประจำปี					
๔	กิจกรรมที่๔ ๔.๑ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ๘๐	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดีเยี่ยม	- ประเมินคุณภาพภายใน	- แบบประเมินคุณภาพภายใน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑๑.๒ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : อนุรักษ์น้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมทอง ประเสริฐจิตร
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. จัดทำโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยนำแนวคิดและกระบวนการของศาสตร์พระราชาด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน คนที่ไม่มีความสุจริต คนที่ไม่มีความมั่นคง ชอบแต่ makkelijk ไม่มีวันจะสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนรวมที่สำคัญอันใดได้ ผู้ที่มีความสุจริตและ ความมุ่งมั่นเท่านั้น จึงจะทำงานสำคัญยิ่งใหญ่ที่เป็นคุณเป็นประโยชน์แท้จริงที่สำเร็จ" พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ การพึ่งพาตนเอง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นตอนต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ "พึ่งตนเองได้" ในที่สุด

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ เป็นศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รุ่นที่ ๒ ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและส่งเสริมให้ศูนย์ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนศูนย์แกนนำ ได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียน คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เน้นคุณธรรม ซื่อสัตย์ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู และมีความคิดสร้างสรรค์ ผลิตรายณ์ และรู้จักรักษาทรัพย์สินทางปัญญา ของตนเองไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวศูนย์โรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงได้ดำเนินการ จัดทำโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้นในโรงเรียน โดยปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักการแนวคิดของโครงการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นเนื้อหานำไปสู่การมีอาชีพ การมีงานทำ นำไปสู่ผู้ประกอบการ และเป็นตัวอย่างให้ผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนศูนย์แกนนำฯ ตามแนวทางหลักการของโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ.

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตรายณ์ของนักเรียนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนศูนย์แกนนำฯได้รับการพัฒนา ตามแนวทางโครงการนักรุกกิกน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ครบทุกโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลิตภัณฑ์สินค้าของตนเองร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนศูนย์แกนนำฯได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ปฏิบัติตามแนวทางโครงการนักรุกกิกน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพจำหน่าย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมพัฒนาครูในโรงเรียน ผลผลิต ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน .Plan -- ชี้แจง ทบทวนทำความเข้าใจกับครูเรื่องการจัดการสอนตามกระบวนการของนักรุกกิกน้อยฯ Do - ครูผู้สอนออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักของโครงการนักรุกกิกน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - .จัดทำสื่อ จัดการเรียนรู้อ Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน Action - สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุมทอง ประเสริฐจิตร และครูผู้สอนสาระการงานอาชีพ นางสุมทอง ประเสริฐจิตร
กิจกรรมที่ ๒ จัดค่าย “บ่มเพาะนักรุกกิกน้อย” ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ Plan - ร่วมประชุมปรึกษาหารือวางแผนงาน Do - จัดค่าย “บ่มเพาะนักรุกกิกน้อย”นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อบรมเชิงปฏิบัติการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐ -	นางสุมทอง ประเสริฐจิตร และครูผู้สอนสาระการงานอาชีพ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Check - . ประเมิน สรุปผลการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Action - สรุป/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสุมทอง ประเสริฐจิตร
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน ผลผลิต มีแนวทางในการทำผลิตภัณฑ์ สอดแทรกหลักการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม ฯ Plan - วางแผนและสำรวจความต้องการด้านอาชีพ Do - ศึกษาดูงานจากแหล่งอาชีพที่น่าสนใจ Check - นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานที่ทำ Action - สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสุมทอง ประเสริฐจิตร และครูผู้สอนสาระการงาน อาชีพ นางสุมทอง ประเสริฐจิตร
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกฝนตนค้นหาอาชีพ ผลผลิต นักเรียนมีผลิตภัณฑ์เป็นของตนเอง Plan - . สำรวจความต้องการด้านอาชีพนักเรียน มัธยมศึกษา Do - . จัดทำหลักสูตรระยะสั้นฝึกทักษะนักเรียน จัดตั้งชุมนุมนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่ สร้างสรรค์ Check - . นักเรียนพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ Action - สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	นางสุมทอง ประเสริฐจิตร และครูผู้สอนสาระการงาน อาชีพ นางสุมทอง ประเสริฐจิตร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ ตลาดนัดตัวน้อย ผลผลิต นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำธุรกิจ Plan - ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ Do - รวบรวมผลงานหรือผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ - นักเรียนฝึกทักษะการทำงานตามกระบวนการเรียนรู้ “เรื่องตลาดนัด” Check - . จัดกิจกรรมฝึกจำหน่ายสินค้า/ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย Action - สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	 ๒,๐๐๐	นางสุมทอง ประเสริฐจิตร และครูผู้สอนสาระการ งานอาชีพ นางสุมทอง ประเสริฐจิตร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑. ครูผู้สอนออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักของโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ๑.๒ ทำสื่อ จัดการเรียนรู้			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑. จัดค่าย “ป๋มเพาะนักธุรกิจน้อย”			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓	กิจกรรมที่ ๓					
	๓.๑วางแผนและสำรวจความต้องการด้านอาชีพ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๓.๒.ศึกษาดูงานจากแหล่งอาชีพที่น่าสนใจ		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	๓.๓.นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานที่ทำ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔					
	๔.๑.จัดทำหลักสูตรระยะสั้นฝึกทักษะนักเรียน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕					
	๕.๑ จัดกิจกรรมฝึกจำหน่ายสินค้า/ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม		๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู วิทยากรภายนอก

๙.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ และแหล่งข้อมูลความรู้นอกสถานศึกษา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๐.๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานบรรลุเป้าหมายหลักการของโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ประเมินพฤติกรรม นักเรียนตรวจสอบ ผลงาน ผลิตภัณฑ์ที่ นำมาจำหน่าย	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน
๑๐.๒.มีการวางแผน และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ตามรูปแบบโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม	สำรวจจำนวน ผลิตภัณฑ์ ประเมินความพึง พอใจ	-แบบประเมินผลงาน ผลิตภัณฑ์ที่นำมา จำหน่าย -แบบสำรวจผลิตภัณฑ์
๓.ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพ	-ประเมินความพึง พอใจ	-แบบประเมินความพึง พอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนในโรงเรียนศูนย์แกนนำฯ มีพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรมในการทำงานตามหลักการของโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมทอง ประเสริฐจิตร)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : สถานศึกษาแห่งความดี เสริมสร้างคุณธรรมชั้นนำ
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัททัย ใจดี , คณะครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและผู้ใหญ่มักขาดคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนประพฤติดันผิดศีลมากขึ้น คุณธรรมและจริยธรรมเป็นเหมือนเสาต้นใหญ่ที่แข็งแรงคอยค้ำจุนสังคมให้อยู่รอดปลอดภัยได้อย่างยั่งยืนถาวร แต่เสาต้นนี้ได้ถูกตัดกักร่อนกำลังจะหายไปจากสังคมไทย เมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชประสงค์จะพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อจัดตั้งโครงการกองทุนการศึกษาเพื่อพระราชทานการศึกษาแก่เด็กทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงในคุณงามความดีส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดี ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงส่งเสริมสนับสนุนและปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการให้ครู บุคลากร นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีการพัฒนาตามหลักพุทธศาสนิกชนเป็นแบบอย่างที่ดี และพัฒนาชีวิตให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาแห่งความดีเสริมสร้างคุณธรรมชั้นนำขึ้นมาพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความตระหนักเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อสร้างจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูและนักเรียนที่ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงเป็นพลเมืองที่มั่นคงในคุณงามความดีของสังคม

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ ให้กับนักเรียนอย่างชัดเจน พร้อมพัฒนาด้านอื่นๆ ที่จะส่งเสริมให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลปากท่อ มีการพัฒนาตนเอง ด้านการทำงาน และดำเนินวิถีชีวิตมีคุณค่าเพิ่มขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมให้ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ ที่ชัดเจนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขในการทำงาน มีคุณค่าเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลปากท่อ พัฒนาเป็นสถานศึกษาแห่งความดีที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อมีความตระหนัก ค่านิยม และยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๒.๓ ครูในสถานศึกษาแห่งความดีมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูที่ดีอยู่อย่างพอเพียง

๓.๒.๔ ครูผู้บริหารและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๓.๒.๕ นักเรียนคณะครูและผู้ปกครองประพฤติปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดีตามหลักพุทธศาสนา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวณัททัย ใจดี คณะครูโรงเรียน อนุบาลปากท่อ
๒. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของไทย	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัททัย ใจดี คณะครูโรงเรียน อนุบาลปากท่อ
๓. คุณธรรมนำสู่คุณภาพชีวิต	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวณัททัย ใจดี คณะครูโรงเรียน อนุบาลปากท่อ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมที่๑ เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม</u> ๑.๑นิทานคุณธรรม (เล่านิทานคุณธรรมในเสียงตามสายของโรงเรียน) ๑.๒. ร้องเพลงค่านิยม ๑๒ ประการ (ร้องและเต้นประกอบเพลงหน้าเสาธงทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี)	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒	กิจกรรมที่๒วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และวันสำคัญของไทย ๒.๑.วันวิสาขบูชา ๒.๒.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี ๒.๓ วันไหว้ครู ๒.๔ วันอาสาฬหบูชา ๒.๕ วันเข้าพรรษา ๒.๖ วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ๒.๗ วันแม่แห่งชาติ ๒.๘ วันพ่อแห่งชาติ ๒.๙ วันวชิราวุธ ๒.๑๐ วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่๓ คุณธรรมนำสู่คุณภาพชีวิต ๓.๑ ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ๓.๒ บำเพ็ญประโยชน์ - กวาดลานวัดและโรงเรียน - ล้างห้องน้ำวัดและโรงเรียน - ช่วยบริการน้ำดื่มเมื่อมีวันสำคัญทางวัดดาวลอย ๓.๓ การสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม		๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- วัดดาวลอย
- วัดหนองระกำ – กระต่ายทอง
- วัดปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมให้ยึดมั่นในคุณธรรมและ จริยธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆที่ชัดเจนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข	- การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน พฤติกรรม
๓	บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขในการทำงาน มีคุณค่าเพิ่มขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
- ๑๑.๒ ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมีความตระหนักเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อสร้างจิตวิญญาณแห่ง ความเป็นครูและนักเรียนที่ดี
- ๑๑.๓ พัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิต อย่างพอเพียงเป็นพลเมืองที่มั่นคงในคุณงามความดีของสังคม
- ๑๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- ๑๑.๕ บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการทำงาน มีคุณค่าเพิ่มขึ้น
- ๑๑.๖ ผู้ปกครอง คณะครูและชุมชนให้การยอมรับและให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาผู้เรียน
- ๑๑.๗ ครูผู้บริหารนักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- ๑๑.๘ นักเรียนคณะครูและผู้ปกครองประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณทพัย ใจดี)
ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ	: ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	: แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	: (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวทิฆัมพร พูลทัศน์ , นางโชติกา ทิวาภรณ์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	: บริหารวิชาการ (งานปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งแต่ ๓-๕ ปี เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา คณะครูได้มองเห็นว่าสถาบันครอบครัวและโรงเรียน จะต้องมีความสำคัญ ร่วมกันในการอบรมเลี้ยงดูให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป คณะครูปฐมวัยจึงมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยมีจินตนาการทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ มีความสนใจด้านรักการอ่าน สนใจการเล่นกีฬา และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัยเพื่อจัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมให้ความรู้ แก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการกระตุ้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านศิลปะ ดนตรี ส่งเสริมการอ่าน นักเรียนได้มีจินตนาการคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นด้านภาษา นักเรียนเลียนแบบคำพูด จดจำเรื่องราวจากหนังสือเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษา และรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและให้เด็กรู้จักวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ ที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน

ส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี และรักการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ตรงตามบริบทท้องถิ่นและสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง รู้จักวิธีการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ ที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการพูดการใช้ภาษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกาย รู้จักดูแลสุขภาพ ให้ปลอดภัยจากโรคโควิด๑๙ ที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมให้รักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยให้ความสนใจและเจตคติที่ดีในกิจกรรมการพูดการใช้ภาษา

๓.๒.๒ นักเรียนปฐมวัยให้ความสนใจและเจตคติที่ดีในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๓.๒.๓ นักเรียนปฐมวัยให้ความสนใจและเจตคติที่ดีในกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ ที่ระบาดในปัจจุบัน

๓.๒.๔ นักเรียนปฐมวัยให้ความสนใจและเจตคติที่ดีในการจัดกิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๕ นักเรียนปฐมวัยให้ความสนใจและเจตคติที่ดีในการได้รับประสบการณ์ตรง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการพูดการใช้ภาษา	ตลอดปีการศึกษา	๑,๓๑๘	นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวทิมพร พูลทัศน์
๒.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่สอดคล้องสมอง (BBL)ของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวทิมพร พูลทัศน์
๓.กิจกรรมกีฬาส่งเสริมนักเรียนปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวทิมพร พูลทัศน์
๔.กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๕๐๐	นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวทิมพร พูลทัศน์
๕.กิจกรรมตลาดนัดธรรมชาติ พ่อค้า แม่ค้าตัวน้อย	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวทิมพร พูลทัศน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๒๗,๘๑๘ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๗,๘๑๘ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่๑ การพูดการใช้ภาษา ๑.๑ กล่าวแนะนำตนเอง ๑.๒ เล่าข่าวสารเหตุการณ์ ๑.๓ เล่านิทานจากภาพบทบาทสมมติ	-	-	๑,๓๑๘	๑,๓๑๘	๑,๓๑๘
๒.	กิจกรรมที่๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ (BBL) ของเด็กปฐมวัยเรียนรู้ที่สอดคล้องสมอง ๒.๑ กิจกรรมการอ่านนิทานก่อนนอนหรือก่อนกลับบ้านทุกวัน ๒.๒ กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่๓ กิจกรรมส่งเสริมกีฬา นักเรียนปฐมวัย ๓.๑ กิจกรรมบริหารร่างกายหลังเคารพธงชาติ ๓.๒ กิจกรรมกีฬา ๓.๓ ทดสอบสมรรถภาพนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่๔ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม ๔.๑ กิจกรรมรักษาความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ๔.๒ กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำปิดไฟ ๔.๓ กิจกรรมตาวิเศษ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๕.	กิจกรรมที่๕ กิจกรรมตลาดนัดธรรมชาติ พ่อค้า แม่ค้าตัวน้อย ๕.๑ กิจกรรมตลาดนัดธรรมชาติ ๕.๒ กิจกรรมร้อง เล่น เต้นสนุก	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๗,๘๑๘	๒๗,๘๑๘	๒๗,๘๑๘

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน ผู้ปกครอง ครู โรงพยาบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ตรงตามบริบทท้องถิ่นและสถานศึกษา	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการจัดกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดธรรมชาติ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ตรงตามบริบทท้องถิ่นและสถานศึกษา
- ๑๑.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๑๑.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ
- ๑๑.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการจัดกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- ๑๑.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการได้รับประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิมพร พูลทัศน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สมองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวทิฆัมพร พูลทัศน์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ (งานปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นโครงการในมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดขึ้นโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด จึงเป็นช่วงที่จะต้องวางรากฐานที่ดี และส่งเสริมให้มีทักษะและทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีทางวิทยาศาสตร์ โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ได้เข้าร่วมโครงการ ฯ ภายใต้การดูแลของคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง การเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กๆ อนุบาลของเรา โดยแต่ละกิจกรรมการทดลอง เด็กๆ จะได้ลงมือปฏิบัติ คิดค้น หาคำตอบ คุณครูจะใช้คำถามปลายเปิดฝึกให้เด็กคิดวิเคราะห์ จดบันทึกคำพูดเด็ก ให้เด็กสื่อออกมาโดยการวาดภาพ หรือชิ้นงานแบบต่างๆ หลังจากทำการทดลองเสร็จ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๕ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒) นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมโดยครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓) นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ที่ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔) นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้เรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๕) นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้สมวัย

๒) นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมโดยครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓) นักเรียนปฐมวัยที่ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔) นักเรียนปฐมวัยได้เรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๕) นักเรียนปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

๔. การวัดดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑”ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ จัดทำและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑.๔ วางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการทดลอง จำนวน ๒๐ การทดลอง	พ.ค. ๖๖	-	นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวทิมพร พูลทัศน์
๒.ขั้นการดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามโครงการดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๑ การทดลองเกี่ยวกับน้ำ จำนวน ๑๐ การทดลอง - การทดลองไหลแรงหรือไหลค่อย - การทดลอง น้ำ หายและน้ำมัน - การทดลองการละลายของน้ำตาล - การทดลองสนุกกับฟองสบู่ - การทดลองหมุดลอยน้ำ - การทดลองการกรองน้ำ - การทดลองความลึบของสีดำ - การทดลองเนื้มน้ำ - การทดลองตัวทำละลาย - การทดลองหลอดดำนน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวทิมพร พูลทัศน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๒ การทดลองเกี่ยวกับอากาศ จำนวน ๑๐ การทดลอง - การทดลองปั๊มขวดและลิฟต์เทียม - การทดลองการกักน้ำ - การทดลองลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง - การทดลองเทอร์นาโดในขวด - การทดลองเรือสะเทินน้ำสะเทินบก - การทดลองระฆังดำน้ำจากขวด - การทดลองลูกโป่งพองโต - การทดลองงูเต้นระบำ - การทดลองสถานีเติมลม - การทดลองเมล็ดพืชเต้นระบำ			
๓.ขั้นประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๗		นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวจิम्मพร พูลทัศน์
ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Act) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔.๒ นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาโครงการต่อไป	มี.ค.๖๗		นางโชติกา ทิวาภรณ์ นางสาวจิम्मพร พูลทัศน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ กิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ ๑.๑ การทดลองไหลแรงหรือไหลค่อย ๑.๒ การทดลอง น้ำ ทRAYและน้ำมัน ๑.๓ การทดลองการละลายของน้ำตาล ๑.๔ การทดลองสนุกกับฟองสบู่ ๑.๕ การทดลองหมุดลอยน้ำ ๑.๖ การทดลองการกรองน้ำ ๑.๗ การทดลองความลับของสีดำ ๑.๘ การทดลองเนินน้ำ ๑.๙ การทดลองตัวทำละลาย ๑.๑๐การทดลองหลอดดำน้ำ			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	กิจกรรมที่๒ กิจกรรมการทดลองเกี่ยวกับอากาศ ๒.๑ การทดลองบั้งขวดและลิฟต์เทียน ๒.๒ การทดลองการกักน้ำ ๒.๓ การทดลองลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง ๒.๔ การทดลองเทอร์นาโดในขวด ๒.๕ การทดลองเรือสะเทินน้ำสะเทินบก ๒.๖ การทดลองระฆังดำน้ำจากขวด ๒.๗ การทดลองลูกโป่งพองโต ๒.๘ การทดลองงูเต้นระบำ ๒.๙ การทดลองสถานีเติมลม ๒.๑๐ การทดลองเมล็ดพืชเต้นระบำ			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน ผู้ปกครอง ครู

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- บันทึกพฤติกรรมสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกสังเกต - สัมภาษณ์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑๑.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑๑.๓ ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๑๑.๔ นักเรียนปฐมวัยได้เรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๑๑.๕ นักเรียนปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโชติกา ทิวาภรณ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : นิเทศภายใน
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนกฤษฎีโรงเรียน : ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวังแต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียน ทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรับรองด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมื้อมุ่งใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนานตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลปากท่อ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนิเทศภายใน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การวางแผน (Plan) -ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ -เขียนโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.การปฏิบัติงาน (Do) -กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ นวัตกรรม -กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม -กิจกรรมที่ ๓ วิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมที่ ๔ นิเทศการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๓.การตรวจสอบ (Check) -คณะกรรมการนิเทศตามคำสั่ง ดำเนินการตาม ปฏิทินการนิเทศ	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูทุกคน
๔.การประเมินผล (Action) -ประเมินความพึงพอใจในการนิเทศจาก คณะกรรมการ -ประเมินสรุปผลรายงานโครงการ	ตลอดปี การศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	การวางแผน (Plan) -ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ -เขียนโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
๒	การปฏิบัติงาน (Do) -กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ นวัตกรรม -กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม -กิจกรรมที่ ๓ วิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมที่ ๔ นิเทศการสอน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	การตรวจสอบ (Check) -คณะกรรมการนิเทศตามคำสั่ง ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	-	-	-	-	-
๔	การประเมินผล (Action) -ประเมินความพึงพอใจในการนิเทศจาก คณะกรรมการ -ประเมินสรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	- การสังเกต/การสอบถาม	- แบบบันทึกการนิเทศ
๒	ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การสังเกต/การสอบถาม	- แบบบันทึกการนิเทศ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม

๑๑.๒ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สอนงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ , นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศรี , นายยุทธพิชัย เทียงตรง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำ ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความ ต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ได้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีสารสนเทศและ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้อง อาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โดยเฉพาะสิ่งที่ เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูสามารถนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์
๒. กิจกรรม -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ -รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ -นำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑,๗๒๖	ผู้บริหารและคณะครู
๓. ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์
๔. สรุป/รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑,๗๒๖บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๗๒๖ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่๑ ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอ	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่๒ ๒.๑ กิจกรรม -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -นำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๑,๗๒๖	๑,๗๒๖	๑,๗๒๖
๓	กิจกรรมที่๓ ๓.๑ ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๔	กิจกรรมที่๔ ๔.๑ สรุป/รายงานผลการจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑,๗๒๖	๑,๗๒๖	๑,๗๒๖

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕	ผลการใช้หลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
๒	ครูสามารถนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไป ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ ๘๕		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับ
มาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพิสิทธิ์ แสนกล้า, นายยุทธพิชัย เทียงตรง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควนคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๖	-	นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน มอบหมายงานแก่คณะทำงาน	พ.ค.๖๖	-	นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง
๓.ดำเนินงานกิจกรรมคลินิก เสมารักษ์	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	๓๑ พ.ค. ๖๖ ๒๖ มิ.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง
๕.อบรมเรื่องเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา	ก.ค.๖๖	๑,๐๐๐	นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง
๖.รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	ส.ค.๖๖	๑,๐๐๐	นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง
๗.ติดตามและประเมินผล	มี.ค.๖๗		นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง
๘.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๖๗		นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมเรื่องเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลปากท่อ
๒. สถานีตำรวจภูธรอำเภอปากท่อ
๓. เทศบาลตำบลปากท่อ
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน -แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน
- ๑๑.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- ๑๑.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายพิสิทธิ์ แสนกล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายยุทธพิชัย เทียงตรง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สอนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุพัตรา วิลัย
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : การบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแนวปฏิรูป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ สร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์โรงเรียนอนุบาลปากท่อได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ภาษาอังกฤษได้รับการกำหนดให้เรียนในทุกระดับชั้นจากการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง การสอบปลายภาคเรียน ปลายปี การประเมินผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามระดับชั้น และขาดความตระหนักในคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาที่เป็นสากลคือ ภาษาอังกฤษ ที่มีความจำเป็นต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคต การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียนแผนงานการบริหารงานวิชาการจะช่วยสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้าน ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม และเจตคติที่ดีด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้สนุกกับการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น สนใจฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง ฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ และนำความรู้ไปใช้ได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่านและเขียน ร่วมกันทั้งในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่

๓.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕ ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับ ปานกลาง ถึง ดีมาก

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน มีความรู้ภาษาอังกฤษ นำไปใช้ในการสื่อสารตามระดับชั้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการทำงาน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประสานงานผู้ร่วมโครงการ จัดกิจกรรมฝึกทักษะ	พฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุพัตรา คณะครู
๒. จัดกิจกรรมเล่านิทาน ๒ ภาษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานผู้ร่วม โครงการ จัดกิจกรรมเล่านิทาน ๒ ภาษา	พฤษภาคม ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗ ม.ค. - ก.พ. ๖๗	๕๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุพัตรา ครูผู้สอน
๓. เสี่ยงตามสาย สื่อสาร ๒ ภาษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานผู้ร่วม โครงการและผู้ปกครอง นักเรียน จัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชนิตา ครูผู้สอน
๔. จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประสานงานผู้ร่วม โครงการ จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	ธันวาคม	๒,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุพัตรา คณะครู
๕. กิจกรรมจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา	๘๘,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุพัตรา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๙๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙๓,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๓.๑ จัดกิจกรรมเล่านิทาน ๒ ภาษา			๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ๒.๑ เสี่ยงตามสาย สื่อสาร ๒ ภาษา			-	-	-
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ๕.๑ กิจกรรมจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ			๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐
	รวม			๙๓,๐๐๐	๙๓,๐๐๐	๙๓,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน
- ศูนย์ PEER อำเภอปากท่อ
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล
- มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้พัฒนา ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ	ประเมิน ๔ ทักษะ การฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ในระดับปานกลาง ดี ถึง ดีมาก	ตรวจหลักฐาน การประเมินผลสัมฤทธิ์ ตรวจรายงานโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่รักการเรียนรู้ รักการอ่าน มีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมในระดับมาก ถึงมากที่สุด	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษพัฒนาดีขึ้น ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา วิลัย)
ครู โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ	: พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	: แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	: (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวปรียานูช พิรุณพิพัฒน์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	: บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑ “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลปากท่อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรืออนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข

๓.๒.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ จัดทำแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	พฤษภาคม	๒๐๐	นางสาวปรียานุช พิรุณพิพัฒน์
๒. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวปรียานุช พิรุณพิพัฒน์
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๖๐๐	นางสาวปรียานุช พิรุณพิพัฒน์
๔. นิเทศ ติดตาม และประเมิน	มีนาคม	๒๐๐	นางสาวปรียานุช พิรุณพิพัฒน์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ / รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุม ครูเพื่อปรึกษาหารือวางแผน งานการทำงาน ๑.๒ จัดทำแบบคัดกรองบุคคลที่ความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ๑.๓ เก็บรวบรวมเอกสารข้อมูลนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๑.๔ สรุปปรับปรุง/บันทึกข้อมูลลงระบบ บริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม			๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ วิเคราะห์เนื้อหาที่เหมาะสมกับ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒.๒ จัดทำสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ โดยให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา และสอดคล้องกับการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๒.๓ จัดทำใบงาน เอกสาร ใบความรู้ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาที่เหมาะสมกับ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			๑,๒๐๐ ๘๐๐	๑,๒๐๐ ๘๐๐	๑,๒๐๐ ๘๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน ๓.๒ จัดเตรียมหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด สอดคล้องกับเนื้อหาที่เหมาะสมกับ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			๑๐๐ ๕๐๐	๑๐๐ ๕๐๐	๑๐๐ ๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ จัดเตรียมเอกสารนิเทศ ติดตาม และ ประเมิน			๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวม		๐	๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นางสาวปริญญ์ พิรุณพิพัฒน์

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูผู้สอนจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	การสังเกต	แบบคัดกรอง
ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง

๑๑.๒ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ

๑๑.๓ ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๑๑.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

๑๑.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริญญ ชุติพนพิพัฒน์)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สอนงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้แก่นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอด กิจกรรมด้านดนตรี เป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งทางทฤษฎีดนตรี และการปฏิบัติเครื่องดนตรี การขับร้อง และส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรี มีความภาคภูมิใจ และมีความมั่นใจ ทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกทางดนตรีมากขึ้น โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี จึงเป็นแนวทาง และวิธีการในการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพทางดนตรี จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานดนตรี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑..ประชุมชี้แจง/ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.	-	นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี
๒.จัดหาอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีและนันทนาการ	มิ.ย.	๖,๐๐๐	นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี
๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรี โดยสอนทฤษฎีพื้นฐานด้านดนตรีไทย และสากล แล้วนำไปสู่การปฏิบัติจริง และร่วมแสดงความสามารถทางด้านดนตรีร่วมกับกิจกรรมอื่นๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น บรรเลงเพลงชาติในกิจกรรม หน้าเสาธงตอนเช้า บรรเลงดนตรีไทยในวันไหว้ครูบรรเลงในงานกีฬาสี บรรเลงในพิธีเปิดกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	-	นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ ส่งเสริมสุนทรีทางด้านดนตรี					
	๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องดนตรี/ โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ด้านดนตรี การเล่นดนตรี และนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี)
ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : จัดระบบการบริหารและพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุทธิณี สาลาสิน ,นางสาวพัชรพิมล อาจหาญ, นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาในทุกๆ ด้านให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บริหารจัดการงบประมาณด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เนื่องจากโรงเรียนได้รับงบประมาณเกี่ยวกับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเป็นงบดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบการบริหารและพัฒนางานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นเพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดระบบการบริหารและพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้ถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบ และติดตามได้
- ๒.๒ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน และงานพัสดุ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดทำเอกสารประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติงานธุรการ การเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการจัดระบบการบริหารงานธุรการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๗,๐๐๐	น.ส.ฉันทิชา ศิริรัมย์
๒. กิจกรรมการจัดระบบการบริหารการเงิน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๖,๕๐๐	น.ส.สุทธิณี สาละสิน
๓. กิจกรรมการจัดระบบบริหารงานพัสดุ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๖,๕๐๐	น.ส.พัชรพิมล อัจหาญ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดระบบการบริหารงาน ธุรการ ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) - จัดทำโครงการและและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - วางแผน จัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ ดำเนินงานธุรการ - จัดทำทะเบียนคุมหนังสือส่ง-รับ ใน ระบบงานสารบรรณ - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดระบบการบริหารการเงิน ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) - ประชุมหัวหน้างาน ๔ ฝ่ายและวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี - จัดทำรายงานการเบิกจ่ายเงินทุกประเภท * บริหารงานโครงการต่างๆ * โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี * เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน/ยากจนพิเศษ - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			๖,๕๐๐		๖,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดระบบบริหารงานพัสดุ ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - สำรวจพัสดุที่ต้องการซื้อ - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - จัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนคุมครุภัณฑ์ - จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			๖,๕๐๐		๖,๕๐๐
	รวม			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีระบบงานสารบรรณถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบ และติดตามได้	ตรวจสอบจากเอกสารงานสารบรรณ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		
๓. มีการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้จ่ายเงินทุกประเภท	ตรวจสอบจากทะเบียนคุมต่างๆ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. มีการจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบจากเอกสารการเงินและพัสดุ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. มีการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ	ตรวจจากรายงานโครงการต่าง ๆ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการ การเงินและงานพัสดุในโรงเรียน สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถตรวจสอบได้

๑๑.๒ มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธินี สาลาสิน)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : บริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุทธินี สาลาสิน , นางสาวพัตรพิมล อาจหาญ
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบบริการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์ของโรงเรียน โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ ควรมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปา ร้อยละ ๙๕
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒๐๘,๐๐๐	น.ส.สุทธินี สาลาสิน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๒๐๘,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐๘,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดระบบการบริหารงานธุรการ ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ จัดทำโครงการขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะทำงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - การซ่อมบำรุงระบบประปา/ไฟฟ้า - ชำระค่าสาธารณูปโภค - จัดทำทะเบียนคุมค่าสาธารณูปโภค - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			๑๐,๐๐๐ ๑๙๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ ๑๙๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐
	รวม			๒๐๘,๐๐๐		๒๐๘,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบสาธารณูปโภค มี ความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ตรวจสอบโดยการสำรวจ - ตรวจสอบจากประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบจากประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการ
สาธารณูปโภค

๑๑.๒ มีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิด
ประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิณี สาลสิน)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรทางการศึกษาที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้เป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการ สร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา บุคลากรของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลงานดีเด่นและเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับ ดี ขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับ ดี ขึ้นไปและมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง ต่อปี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ .Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๖	-	ผอ.ไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์
๒.Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูในด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาดูงาน	มิถุนายน ๖๖- มีนาคม ๖๗	๓๐,๐๐๐	นางสมทอง ประเสริฐจิตร และคณะครู
๓.Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๗	-	นางสมทอง ประเสริฐจิตร และคณะครู
Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๗	-	นางสมทอง ประเสริฐจิตร และคณะครู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑๑.สร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ		๗,๐๐๐			
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> 2.1.พัฒนาครูในด้านวิชาการ 2.2.พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม	๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐			
	รวม	๕,๐๐๐	๒๓,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู วิทยากรภายนอก

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ และแหล่งข้อมูลความรู้นอกสถานศึกษา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับ ดี ขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	- ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี	- บันทึกการศึกษา/อบรม/สัมมนา/ดูงาน	แบบบันทึกการศึกษา/อบรม/สัมมนา/ดูงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับ ดี ขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๑.๒ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้านความรู้ทางวิชาการและด้านคุณธรรมจริยธรรม

๑๑.๓ บุคลากรได้ไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธีวัฒน์ ทิพย์ศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธพิชัย เทียงตรง , นายพิสิทธิ์ แสนกล้า
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลปากท่อได้จัดการการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน บูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือพอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผลส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสมาธิความรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรมโดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน ๔ มิติ ได้แก่ มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม มิติด้านสิ่งแวดล้อมและมิติด้านวัฒนธรรมโรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการทำงานและมีคุณธรรมในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ จำนวนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรู้หลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุม วางแผนปฏิบัติการของโครงการและ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๖		นายยุทธพิชัย และคณะดำเนินงาน
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นายยุทธพิชัย และคณะดำเนินงาน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการของโครงการ	สิ้นปีการศึกษา		นายยุทธพิชัย และคณะดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๑.สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒.บันทึกข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป	สิ้นปีการศึกษา		นายยุทธพิชัย และคณะดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ มิติด้านเศรษฐกิจ กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

ผลผลิต นักเรียนมีสินค้าจำหน่าย

งบประมาณ ๕๐๐ บาทความรู้

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ลักษณะงบประมาณ					ผู้ปฏิบัติ
			ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ	เงิน นอก	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงและ ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	พ.ค.๖๖	-	-	-	-	-	นายยุทธพิชัย และคณะ ดำเนินงาน
๒	รับฝาก/จำหน่ายขวด พลาสติก/กล่องนมและ กระดาษลัง	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๓	นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงใน ชั่วโมงชุมนุม และชั่วโมงเพิ่ม เวลา	ตลอดปี การศึกษา	-	-	-	-	-	
๔	จัดหาตลาดรองรับสินค้าที่ ให้นักเรียนจำหน่าย	ทุกๆ สัปดาห์	-	-	-	-	-	นายยุทธพิชัย และคณะ ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ลักษณะงบประมาณ					ผู้ปฏิบัติ
			ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	เงิน นอก	รวม	
๕	ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นายยุทธพิชัย และคณะ ดำเนินงาน
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	สิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นายยุทธพิชัย และคณะ ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ มิติด้านสังคม กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม

ผลผลิต นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาสังคม

งบประมาณ ๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ลักษณะงบประมาณ					ผู้ปฏิบัติ
			ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	เงิน นอก	รวม	
๑	ความตระหนักและ สร้าง จิตสำนึกให้มีจิตอาสาในการ ช่วยเหลือสังคม	ตลอดปี การศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นายยุทธพิชัย และคณะ ดำเนินงาน
๒	จัดตั้งกลุ่มนักเรียนช่วยเหลือ สังคม ในโรงเรียนและนอก โรงเรียน เช่น ปิดน้ำปิดไฟ, จูงน้องข้ามถนน ทำความ สะอาดสถานที่ต่าง ๆ	พ.ค.๖๖						นายยุทธพิชัย และคณะ ดำเนินงาน
๓	ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๖						นายยุทธพิชัย และคณะ ดำเนินงาน
๕	สรุปกิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนา	สิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๖						นายยุทธพิชัย และคณะ ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ มิติด้านสิ่งแวดล้อม กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ผลผลิต มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้า

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ลักษณะงบประมาณ					ผู้ปฏิบัติ
			ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	เงิน นอก	รวม	
๑	สร้างความตระหนักและจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมโดยการให้ความรู้กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-	นายยุทธพิชัยและคณะดำเนินงาน
๒	ปลูกแปลงเกษตร และปลูกต้นไม้ ดอกไม้ พืชผักสวนครัวในกระถาง จากขวดน้ำพลาสติก	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นายยุทธพิชัยและคณะดำเนินงาน
๓	ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นายยุทธพิชัยและคณะดำเนินงาน
๔	สรุปผลการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาส่วนร่วมในกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นายยุทธพิชัยและคณะดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> มิติด้านเศรษฐกิจ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> มิติด้านสังคม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> มิติด้านสิ่งแวดล้อม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเรียนรู้หลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน

๑๑.๒ นักเรียน มีทักษะและความรู้ความสามารถด้านการใช้วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑.๓ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธพิชัย เทียงตรง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 และลดความเหลื่อมล้ำ
 สมองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชนิตา พลายแก้ว
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียนคือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรและการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าว สิ่งสำคัญคือการรู้จักนักเรียนอย่างถูกต้อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการและเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมที่สุด

จากสภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกิดขึ้นมาสาเหตุจากการที่ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่มีการวิเคราะห์และนำข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและจัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาและส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้ครอบคลุม ทั้งด้านบุคลิกภาพ การศึกษาและอาชีพ จึงจัดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ จริงจัง และมีประสิทธิภาพได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธี ตรงตามพัฒนาการตามวัย ด้านกระบวนการแนะแนว

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๔ เพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕ เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เชิงสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	คัดกรองนักเรียนและจัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข - จัดป้ายนิเทศ - สอนซ่อมเสริม - ให้ทุนการศึกษา จัดคาบแนะแนว จัดกิจกรรมโฮมรูม ให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ประเมินตนเอง SDQ - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวม		๒,๐๐๐	๘,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้ปกครองนักเรียนและตัวนักเรียน
- กรมสุขภาพจิต
- ศูนย์อนามัยเขตฯ
- สาธารณสุขอำเภอ
- โรงพยาบาล
- องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- สถานีตำรวจแห่งชาติ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือ	ตรวจบันทึกรายงาน ผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกรายงานผล การจัดกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือในโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ จริงจัง และมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิตา พลายแก้ว)
ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 และลดความเหลื่อมล้ำ
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุพัตรา วิลัย นางสาวชนิตา พลายแก้ว
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของทุกกระหม่อมหมิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่น้ำหนักของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือวัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น ” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ “ เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด ”

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (๓D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลี้ยวยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลปากท่อ ปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.. วางแผนการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๖๖-ส.ค.๖๖	-	นางสาวสุพัตรา
๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และ ศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มี ต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One	ส.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	คณะครู นักเรียน
๓. สรุปและรายงานผล นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการจัด กิจกรรมต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	คณะครู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

๒,๐๐๐

บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑. กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก ๑.๒. กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติด สากล	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๒.๒. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและ นักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการ ป้องกันยาเสพติด ๒.๓ กิจกรรม To be Number One	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลปากท่อ
- สถานีตำรวจภูธรปากท่อ
- องค์การบริหารส่วนตำบลปากท่อ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนอนุบาลปากท่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียน เห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๖. บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ตอบแบบวัดความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๑๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๑๑.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๑๑.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ เห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- ๑๑.๕ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๑๑.๗ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา วิลัย)
ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนน่ายู่ น่ายู น่ายื่น และปลอดภัย
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพิสิทธิ์ แสนกล้า , นายยุทธพิชัย เทียงตรง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์น่ายู่ น่ายู น่ายื่นและปลอดภัย เป็นโครงการที่จะส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังค่านิยมยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี มีความประพฤติที่ดี มีสัมมาคารวะ มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์และมีจิตอาสา จึงร่วมกันดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่นและสวยงามที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาจึงจัดสภาพแวดล้อมและการบริการเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี ร่มรื่น สวยงาม
- ๒.๒ ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน อาคารเรียน และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม
- ๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ นักเรียนมีความประทับใจในอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียนเกิดความรักและหวงแหนในทรัพยากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดทำ สวนหย่อม สวนไม้ดอก หน้าอาคารแต่ละอาคาร และในบริเวณต่างๆ ให้สวยงามเหมาะสมกับพื้นที่โรงเรียน รวมทั้ง จัดนักเรียนให้มีส่วนร่วมดูแลรักษาตลอดปี
๒. ทุกห้องเรียน จัด ตกแต่งห้อง และปลูกไม้ประดับอย่างสวยงาม
๓. ซ่อมแซม - จัดซื้อ - จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ในการดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละโครงการ ฯ ให้มีใช้ได้พอเพียงตลอดปี
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ สามารถพัฒนาตนเองให้มีส่วนร่วมในการร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน และรัศมีรอบ ๆ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
๕. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ สามารถนำความรู้ด้านการปรับตกแต่งภูมิทัศน์ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไปประยุกต์ใช้ที่บ้านของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ทุกอาคารเรียนได้รับการพัฒนา ตกแต่งอย่างสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบและมีนักเรียนร่วมดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่สวยงามอยู่เสมอ ในการปลูกไม้ประดับตกแต่งอาคารโดยมีหัวหน้า ช่างชั้น เป็นผู้ประสานงานดูแล แต่ละเขตรับผิดชอบอย่างใกล้ชิด
๒. บริเวณต่าง ๆ ทั่วโรงเรียน ได้รับการดูแลเรื่อง ความสะอาด และการบำรุงรักษาอย่างสวยงาม
๓. โรงเรียน ได้รับการยกย่องว่า เป็นตัวอย่างได้ในการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี
๔. นักเรียน พัฒนาค้นคว้าให้รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและบริเวณพื้นที่โดยรอบโรงเรียนให้สะอาด ไม่ทิ้งขยะนอกถังขยะ ทำตนเป็นตัวอย่างแก่ชุมชนได้จริง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุม วางแผนปฏิบัติการของโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค.๖๖		นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง และคณะ
๒. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๒.๑ ชี้แจง , แจก เอกสาร / คำสั่งดำเนินการการแบ่งเขตรักษาความสะอาด ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อดำเนินงานตามเขตรับผิดชอบ ๒.๓ ทุกเขตบริเวณดำเนินการรับผิดชอบเขตพื้นที่ของตนเอง	พ.ค.๖๖ ถึง มี.ค.๖๗	๑๐๐,๐๐๐	นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง และคณะ
๓.กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	พ.ค.๖๖ ถึง มี.ค.๖๗		นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง และคณะ
๔.สรุปผลการจัดกิจกรรม ๔.๑ รายงานโครงการ ๔.๒ พัฒนางานในครั้งต่อไป	มี.ค.๖๗		นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินอื่นๆ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุม วางแผนปฏิบัติการ ของโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การของโครงการ ๒.๑ ชี้แจง , แจก เอกสาร / คำสั่งดำเนินการการแบ่งเขต รักษาความสะอาด ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อดำเนินงานตามเขตรับ ผิดชอบ ๒.๓ ทุกเขตบริเวณ ดำเนินการรับผิดชอบเขต พื้นที่ของตนเอง	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๓	ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Check กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การของโครงการ	-	-	-	-	-	-
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม ๔.๑ รายงานโครงการ ๔.๒ พัฒนางานในครั้งต่อไป	-	-	-	-	-	-
	รวม		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

เทศบาลตำบลปากท่อ, องค์การบริหารส่วนตำบลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย	- ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๑๑.๒ โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสิทธิ์ แสนกล้า)

ครู โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพิสิทธิ์ แสนกล้า, นายยุทธพิชัย เทียงตรง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ทุกโรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้บรรยากาศร่มรื่น สะดวก ปลอดภัย สร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัยตัวเองได้ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ หรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัย และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข
- ๒.๒ เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข
- ๓.๑.๒ ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข ในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุม วางแผนปฏิบัติการ ของโครงการและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	พ.ค.๖๖	-	นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง และคณะ
๒.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การของโครงการ ๒.๑ จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา ๒.๒ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เรื่องกฎจราจร การใช้รถใช้ถนน ๒.๓ ติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ ครอบคลุมภายในโรงเรียน ๒.๔ ตรวจสอบ และติดตั้งถัง ดับเพลิงให้ครบ และพร้อมใช้ งานทุกอาคารเรียน ๒.๕ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ อบรมการดับเพลิง	ตลอดปีการศึกษา	๓,๘๐๐	นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง และคณะ
๓.กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของโครงการ	สิ้นปีการศึกษา		นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง และคณะ
๔.สรุปผลการจัดกิจกรรม ๔.๑รายงานโครงการ ๔.๒พัฒนางานในครั้งต่อไป	มี.ค.๖๗		นายพิสิทธิ์ แสนกล้า นายยุทธพิชัย เทียงตรง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด ๓,๘๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๓,๘๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมด้านการป้องกันภัย	๖๐๐	-	๒,๐๐๐		๒,๖๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ ความรู้ เรื่องกฎจราจร ภาษี รถใช้ถนน	-	-	-		-
๓	กิจกรรมที่ ๓ ติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ ครอบคลุมภายในโรงเรียน	-	-	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบ และติดตั้งถัง ดับเพลิงให้ครบ และพร้อม ใช้งานทุกอาคารเรียน	-	-	-		-
	รวม	๖๐๐	-	๓,๒๐๐		๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

เทศบาลตำบลปากท่อ, สถานีตำรวจภูธรตำบลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและ เรียนรู้มีความสุข ในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒. โรงเรียนมีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทาง ราชการ ในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	- ความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑๑.๒ มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายพิสิทธิ์ แสนกล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี ศรีรุ่งเรือง , นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม ระบบงานข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา และการให้บริการข้อมูลภายในและภายนอกสถานศึกษาผ่านการเผยแพร่ข้อมูลผ่านแฟลชบุ๊กและเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลต่างๆในโรงเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงตระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูล และการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน และให้การทำงานเป็นไปอย่างมีระบบ สะดวกและรวดเร็วทันตามกำหนดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการให้บริการ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓. สถานศึกษาได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ข้อมูลในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวอัญชลี ศรีรุ่งเรือง นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์
๒.การพัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ในใช้ในการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	นางสาวอัญชลี ศรีรุ่งเรือง นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑					
	๑.๑ ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
	๑) ประชุมกำหนดโครงการ					
	๒) ขออนุมัติโครงการ					
	๓) ประชุมคณะครูชี้แจงและปรึกษาหารือโครงการ					
	๑.๒ ขั้นดำเนินการ					
	๑) ให้บริการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านสื่อของสถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน					
	๑.๓ สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม					

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๒					
	๒.๑ ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
	๑) ประชุมกำหนดโครงการ					
	๒) ขออนุมัติโครงการ					
	๓) ประชุมคณะครูชี้แจงและ					
	ปรึกษาหารือโครงการ					
	๒.๒ ขึ้นดำเนินการ					
	๑) จัดหาวัสดุอุปกรณ์พัฒนาและ	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	ปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	๑.๓ สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม					
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต - ประเมินโครงการ	- การสังเกต - แบบประเมินโครงการ
ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีการให้บริการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	- สังเกต - ประเมินโครงการ	- การสังเกต - แบบประเมินโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๑๑.๒ สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ สถานศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี ศรีรุ่งเรือง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวคณิง กะนีจิตร , นางสาวทิฆัมพร พูลทัศน์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ปัญหาที่พบในโรงเรียน คือนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการมากถึง ร้อยละ ๖๐ เนื่องจากนักเรียนรับประทานอาหารเช้าไม่เป็นเวลา และรับประทานอาหารเช้าที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้ามาจากบ้าน เพราะบ้านอยู่ไกลจากโรงเรียน และผู้ปกครองไม่มีเวลาเตรียมให้ ทำให้ในแต่ละวันนักเรียน ไม่ได้รับสารอาหารไม่ครบถ้วนและไม่เพียงพอ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพขึ้น มีกิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนแบบครบวงจร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓.๑.๒ เด็กนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๓๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ :

๓.๒.๑. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒. เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๒.๓. เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมรักษาสภาพ	ตลอดปี การศึกษา	๓,๕๐๐	นางสาวคณิง กะนีจิตร นางสาวทิมมพร พูลทัศน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑					
	๑.๑ เสนอโครงการเพื่อจัดสรร งบประมาณ	-	-	-	-	-
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน					
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน					
	๑.๒ ดำเนินกิจกรรมรักษาสภาพ	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
	-อบรมให้ความรู้เรื่องการรับประทานอาหาร อาหารที่มีประโยชน์					
	- จัดทำรายการอาหาร ให้สารอาหาร เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย					
	- ติดป้ายนิเทศความรู้เรื่องการ รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	-	-	-	-	-
	๑.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ					
	รวม	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง	- สํารวจข้อมูลการ รับประทาน อาหารกลางวัน	- แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน	- แบบสรุปการบันทึก
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน ความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ปรับพฤติกรรมการรับประทานอาหารได้อย่างถูกต้อง

๑๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคณิง กะนีจิตร)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ส่งเสริมสมรรถภาพกาย และสุขภาพอนามัยนักเรียน
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สอนมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางณัฐกฤตา ฮวบคำ , นางอำไพ น้อยพรม
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พรบ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ บัญญัติไว้ว่า สุขภาพ หมายความว่า ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญาและทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล ดังที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๕ ว่า บุคคลมีสิทธิในการดำรงชีวิตในสิ่งแวดล้อม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่นักเรียนต้องมาใช้ชีวิตอยู่เป็นเวลานานในแต่ละวันและเป็นเวลานานหลายปี เมื่อผู้เรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ที่สร้างเสริมสุขภาพทั้งทางกาย ใจ และสติปัญญา จะทำให้นักเรียนมีพัฒนาการในทางที่ดีอย่างต่อเนื่อง และส่งผลให้มีประสิทธิภาพอย่างดียิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลปากท่อได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการรณรงค์ป้องกันและดูแลส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนให้แข็งแรงทั้งกายและใจ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถภาพกาย และสุขภาพอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีและสมบูรณ์ในการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้องร้อยละ ๙๘

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๘

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอ	พ.ค.๖๖	-	ครูณัฐกฤตาและคณะ
๒.ติดต่อประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา	.	ครูณัฐกฤตา
๓.ปรับปรุง จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์งานเอกสาร	ตลอดปี กศ.	๓,๐๐๐	ครูณัฐกฤตาและคณะ
๔.จัดให้มียาและเวชภัณฑ์รักษาโรคและมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ตลอดปี กศ.	๘,๐๐๐	ครูณัฐกฤตา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. ทันตสุขภาพ/รายงานสภาวะช่องปาก	มิ.ย.๖๖/พ.ย.๖๖	-	จนท.ทันตสาธารณสุข รพ.ปากท่อ /ครุณัฐฤ ตา/ครูประจำชั้น
๖. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย	ตลอดปี กศ.	-	ผู้นำอนามัยนักเรียน
๗. กิจกรรม อย.น้อย/ให้สุศึกษาในโรงเรียน/ เสี่ยงตามสาย	ตลอดปี กศ.	-	ครุณัฐฤตา/ผู้นำ อนามัยนักเรียน
๘. ประเมินผลการดำเนินงาน	ทุกภาคเรียน	-	ครุณัฐฤตา
๙. สรุปผลโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๗	-	ครุณัฐฤตา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ปรับปรุง จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และ วัสดุอุปกรณ์งานเอกสาร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑จัดให้มียาและเวชภัณฑ์รักษาโรค และมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๗	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	รวม			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

บุคลากรสาธารณสุข / จนท.ทันตสาธารณสุข รพ.ปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ / โรงพยาบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	-ประเมินตามสภาพจริง	-บันทึกรายงานโครงการ
๒.นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะในการดูแลตัวเอง	ตรวจสอบเอกสาร/ บันทึกต่างๆ	-แบบบันทึก -แบบประเมินโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๑๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีทักษะในการดูแลตัวเองได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกฤตา ฮวบคำ)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : วันแห่งความภาคภูมิใจ
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สอนงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ , นางสาวนหทัย ใจดี , นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ได้มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๖) และการศึกษามัธยมศึกษา (ม.๓) เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์ ที่เคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงได้จัด โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับและเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียนให้เกิดความรักสถานศึกษาที่ตนเองสำเร็จมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
 - นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนรูปแบบการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	๗,๐๐๐	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมที่๑</u> ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
๒	<u>กิจกรรมที่๒</u> วางแผนรูปแบบการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๓	<u>กิจกรรมที่๓</u> ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	<u>กิจกรรมที่๔</u> ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- คณะครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ
- ผู้ปกครอง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	-ประเมินตามสภาพจริง - ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตน		
๓	นักเรียนมีขวัญและกำลังใจใน การศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๑๑.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๑๑.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน
- ๑๑.๔ ให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ต้นกล้าด้านกีฬา
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธพิชัย เทียงตรง, นายพิสิทธิ์ แสนกล้า
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มี โอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสี ในฐานะที่โรงเรียนอนุบาลเป็น ส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ใน การร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬากายในของโรงเรียน โดยได้เปิดโอกาสให้ครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองและชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและที่สำคัญเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ จำนวนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ เป็นผู้ รักการออกกำลังกายและปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี สนอง ประชญาแนวคิด และเป้าหมายสูงสุดของการเรียนพลศึกษา คือ การมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุม วางแผนปฏิบัติการของโครงการและ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๖	-	นายยุทธพิชัย และคณะดำเนินงาน
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๑.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ดังนี้ ๑.๑ ฝ่ายอาคารสถานที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับ การอบรม ให้ความรู้ ๑.๒ วิทยากรให้ความรู้ภาคทฤษฎีแก่นักเรียนใน เรื่อง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ๑.๓ วิทยากร และฝึกสอนให้ความรู้ในเรื่องการ ออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ในภาคปฏิบัติ ๑.๔ ให้นักเรียนเขียนสรุปองค์ความรู้ลงใน กระดาษ และนำเสนอ ๑.๕ จัดการแข่งขันกีฬาเพื่อให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถในด้านกีฬา	ตลอดปี การศึกษา	๓๕,๓๙๐	นายยุทธพิชัย และคณะดำเนินงาน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการของโครงการ	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖		นายยุทธพิชัย และคณะดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๑.สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒.บันทึกข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖		นายยุทธพิชัย และคณะดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๓๕,๓๙๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๓๕,๓๙๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่๑ ๑.๑ วิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่๒ ๒.๑ การจัดการแข่งขันกีฬา	๒,๕๐๐	๗,๓๙๐	๒๓,๐๐๐	๓๒,๘๙๐	๓๒,๘๙๐
	รวม	๕,๐๐๐	๗,๓๙๐	๒๓,๐๐๐	๓๕,๓๙๐	๓๕,๓๙๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕	การประเมิน	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ เป็นผู้รักการออกกำลังกายและปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๑๑.๒ นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๑๑.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๑๑.๔ นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธพิชัย เทียงตรง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : เข้าค่ายลูกเสือจิตอาสา สถานศึกษาปลอดภัย ตำนยาเสพติด
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพิสิทธิ์ แสนกล้า , นายยุทธพิชัย เทียงตรง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนเตรียมการ (Plan) ประชุม วางแผนปฏิบัติการของโครงการและ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๖	-	นายพิสิทธิ์ และคณะดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) ๑.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ดังนี้ ๑.๑ ฝ่ายอาคารสถานที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับการเข้าค่ายพักแรม ๑.๒ การจัดการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ทุกวันพฤหัสบดี - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ๑.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ตลอดปี การศึกษา	๔๐,๐๐๐	นายพิสิทธิ์ และคณะดำเนินงาน
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการของโครงการ	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖		นายพิสิทธิ์ และคณะดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๑.สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒.บันทึกข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖		นายพิสิทธิ์ และคณะดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เข้าค่ายพักแรม		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
	รวม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕	การประเมิน	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ มีจิตอาสา และมีระเบียบวินัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๑๑.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๑๑.๓ นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสิทธิ์ แสนกล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สอนงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสมรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบรณ์มากขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.ประชุม วางแผนปฏิบัติการ ของโครงการและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๖	-	นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๑.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การของโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	๔๗,๐๐๐	นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๑.กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	-	นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) ๑.สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒.รายงานโครงการ ๓.พัฒนางานในครั้งต่อไป	มี.ค.๒๕๖๗	-	นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	<u>กิจกรรมที่๑</u> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา		๔๖,๐๐๐		๔๖,๐๐๐	
	รวม	-	๔๖,๐๐๐		-	๔๖,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๙. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจเข้า ร่วมโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	แบบประเมินความพึง พอใจเข้าร่วมโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : สองมือหนึ่งใจร่วมสร้างประชาธิปไตย (โรงเรียนแกนนำประชาธิปไตย)
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัททัย ใจดี , นายยุทธพิชัย เทียงตรง คณะครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเริ่มมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาตั้งแต่ พุทธศักราช ๒๔๗๕ นับเป็นเวลากว่า ๗๐ ปีมาแล้ว ที่รัฐได้ให้ความสำคัญกับการให้ความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังประชาธิปไตยแก่ประชาชน ดังเห็นได้ว่า รัฐธรรมนูญหลายฉบับได้บัญญัติแนวนโยบายด้านการส่งเสริมและให้การศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและการบริหารประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งโดยสุจริตและเที่ยงธรรม กระนั้นก็ตามการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศก็ยังไม่บรรลุผลตามเจตนารมณ์ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอย่างชัดเจนในสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในฐานะพลเมืองของประเทศ และสาเหตุสำคัญนั้นเกิดจากการที่ประชาชนขาดความรู้และความเข้าใจอย่างแท้จริงในความหมายที่แท้จริง รวมทั้งคุณค่าและแก่นแท้ของประชาธิปไตย ความไม่เข้าใจในเรื่องดังกล่าวทำให้ประชาชนไม่ตระหนักชัดในสำคัญของการมีส่วนร่วมในการบริหารดูแลประเทศ การพัฒนาประชาธิปไตยของไทยจึงเป็นไปอย่างล่าช้า และบางครั้งไม่เป็นไป ตามเจตนารมณ์ที่แท้จริงตามหลักการของระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้การพัฒนาประชาธิปไตยโรงเรียนอนุบาลปากท่อ จึงมีความเห็นร่วมกันว่า ควรพัฒนาประชาธิปไตยให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญและเป็นทรัพยากรอันมีคุณค่าของประเทศชาติ ซึ่งการพัฒนากลุ่มเป้าหมายดังกล่าวจะมีผลเชื่อมโยงไปยังภาคส่วนอื่นๆ ของสังคมอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงได้จัดทำโครงการสองมือหนึ่งใจร่วมสร้างประชาธิปไตยขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้เพื่อให้เด็กและเยาวชนและตระหนักขึ้น ในการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย โดยจัดกิจกรรมดังนี้

- ๑) ฝึกผู้นำและผู้ตาม
- ๒) ศูนย์ข่าวก้าวไกล
- ๓) ขยับๆ กันหน่อย
- ๔) รับฟังทุกปัญหาร่วมกันแก้ไข
- ๕) โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

ทั้งนี้เพื่อเด็กและเยาวชนจะได้เป็นประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนเกี่ยวกับประชาธิปไตย การเลือกตั้งในสังคมไทย ให้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตแบบวิถีประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดูแลประเทศในฐานะพลเมืองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้เรื่อง ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีและมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เลือกตั้งสภานักเรียน	๒๓ พ.ค. - ๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	นางสาวณัททัย ใจดี นายยุทธพิชัย เทียงตรง
๒. กิจกรรมฝึกผู้นำและผู้ตาม	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวณัททัย ใจดี นายยุทธพิชัย เทียงตรง ครูเวรประจำวัน
๓. ศูนย์ข่าวสาร กว้างไกล	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวณัททัย ใจดี นายยุทธพิชัย เทียงตรง ครูเวรประจำวัน
๔. กิจกรรมขยับๆ กันหน่อย	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวณัททัย ใจดี นายยุทธพิชัย เทียงตรง ครูเวรประจำวัน
๕. โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวณัททัย ใจดี นายยุทธพิชัย เทียงตรง ครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่๑ เลือกตั้งสถานักเรียน ๑. รับสมัคร ๒. จีบสลาก ๓. หาเสียง ๔. เลือกตั้ง ๕. ประกาศผล ๖. ปฏิบัติหน้าที่	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่๒ กิจกรรมฝึกผู้นำและผู้ตาม เป็นผู้นำพิธีกร - การกล่าวต้อนรับแขก - กิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น - การทำหน้าที่เวรประจำวันหน้าเสาธง - การนำออกกำลังกาย - การดูแลน้องๆและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่๓ ศูนย์ข่าวสาร กว้างไกล ๓.๑ นำเสนอข่าวน่ารู้ทุกวัน เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๕ น. - ข่าวกีฬา - ข่าวต่างประเทศ - ข่าวการศึกษา ฯลฯ (เวลา ๑๐ นาที) - นิทานคุณธรรม - การดูแลสุขภาพ - วันสำคัญต่างๆ เช่น - วันแม่/วันพ่อ/วันครู/ - วันเด็ก/วันเข้าพรรษา/วันวิสาขบูชา ฯลฯ (เวลา ๑๐ นาที) ๓.๒ เปิดเพลงในวันสำคัญต่างๆ (เวลา ๑๐ นาที)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๔	กิจกรรมที่๔ กิจกรรมขยับๆ กันหน่อย - ผู้นำตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๓ นำออกกำลัง ภายในกิจกรรมหน้าเสาธงวันละ ๒ คน ในวันจันทร์,วันพุธ ประกอบจังหวะ วันอังคาร,พฤหัสบดี,ศุกร์ และท่องสูตร คูณ	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่๕ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา ๕.๑. แบ่งนักเรียนออกเป็น ชั้นเรียน ตั้งแต่ ป.๑ ถึง ม.๓ ให้แต่ละห้องช่วยกัน ทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบโดยมีครู ประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา ๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเขต ความสะอาดและรายงานผลหน้าเสาธง ๕.๓ สรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละห้อง ทุกวันสวดสัปดาห์และยกย่องชมเชย	-	-	-	-	-
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. สังเกตความสนใจและ ตั้งใจในการปฏิบัติงานของ สภานักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการ มีส่วนร่วมในการดูแลประเทศในฐานะพลเมืองตามระบบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒. ตอบแบบสำรวจความ พึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ในโครงการ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๓. นักเรียนนำความรู้เรื่อง ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีและมีความสุข	๓. สังเกตความสนใจและ ตั้งใจในการปฏิบัติงานของ สภานักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดูแลประเทศในฐานะพลเมืองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๑.๒ นักเรียนนำความรู้เรื่อง ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีและมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัททัย ใจดี)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธพิชัย เทียงตรง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ส่งเสริมทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สมองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี ศรีรุ่งเรือง , นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนเพื่อใช้ในการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลและค้นหาองค์ความรู้ตามจินตนาการที่ผู้เรียนสนใจได้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว กว้างขวาง เป็นแหล่งเรียนรู้ไร้พรมแดน ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลปากท่อ จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการจัดให้มีส่งเสริมทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้แก่นักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฝึกปฏิบัติด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ (ICT ในการสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอและออกแบบการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอและออกแบบการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑๗,๐๐๐	นางสาวอัญชลี ศรีรุ่งเรือง นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๗,๐๐๐บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑) ประชุมกำหนดโครงการ ๒) ขออนุมัติโครงการ ๓) ประชุมคณะครูชี้แจงและ ปรึกษาหารือโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๑) จัดหาวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐
๓	๒) ส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้เรียนด้าน ICT	-	-	-	-	-
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๑.กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	-	-	-	-	-
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action) ๑.สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒.รายงานโครงการ	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ (ICT ในการสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอและออกแบบการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์	- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอและออกแบบการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี ศรีรุ่งเรือง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : เข้าค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ , นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๓ กำหนดไว้ว่า “ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา ๒๔(๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน มาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถพบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ ระดับชั้นอนุบาลประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง

๓.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา ๑.๒ ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการจัดทำกิจกรรม/โครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๕ ดำเนินการ/จัดเตรียมบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเกี่ยวข้องและที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๑.๖ ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงานที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ (Do) ๒.๑ ติดต่อประสานงาน ๒.๒ ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการดังนี้ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ตลอดปีการศึกษา	๑๘,๐๐๐	นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามผล (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ	ตลอดปี การศึกษา	-	นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผล (Act) ๔.๑ ประเมินผลโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร ๔.๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน เพื่อรับทราบปัญหา ผลการดำเนินการ หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	-	นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศิริ นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์ และคณะครู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา ๑.๒ ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อร่วมวางแผนปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการจัดทำกิจกรรม/โครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๕ สรรวจ/จัดเตรียมบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นเกี่ยวข้องและที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๑.๖ ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงานที่กำหนด	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ (Do) ๒.๑ ติดต่อประสานงาน ๒.๒ ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบ กิจกรรมและนำเสนอกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการดังนี้ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	- - -	- - -	- - ๑๘,๐๐๐	- - ๑๘,๐๐๐	- - ๑๘,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การติดตามผล (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการจัด กิจกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องให้ คำแนะนำ	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
๔.	กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผล (Act) ๔.๑ ประเมินผลโครงการรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะ ผู้บริหาร ๔.๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ ต่อบุคลากรทุกคน เพื่อรับทราบปัญหา ผลการดำเนินการ หาแนวทางการจัด กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
	รวม			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ ระดับชั้นอนุบาลประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓ เข้า ร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน	- แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ใบงานในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

๑๑.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๑๑.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๑๑.๔ นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้
ตามที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โครงการ : ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน
 แผนงาน : แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัททัย ใจดี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่สภาพเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ ทำให้ผู้ประกอบการได้รับผลการทบในด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคที่สูงขึ้น การรวมกลุ่มจัดตั้งสหกรณ์เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศได้ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่วางพื้นฐานให้แก่ชุมชนในอนาคต นอกจากนี้กิจกรรมสหกรณ์ยังมีความสอดคล้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามอุดมการณ์ของสหกรณ์ที่เข้าร่วมกันคิดและแก้ปัญหาของตนและผู้อื่น

ด้วยเหตุผลนี้ ทางโรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงได้จัดทำกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อรู้จักคิดและทำงานร่วมกัน โดยไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตน และแสวงหากำไร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคและสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเลือกซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยประหยัดและอดออมเห็นคุณค่าของการออม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่อ เป็นสมาชิกร่วมกันถือหุ้นสหกรณ์ ร้านค้า โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ให้บริการสินค้าอุปโภคและบริโภค ตามความต้องการของสมาชิก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการของสหกรณ์โรงเรียน เช่น สมาชิกได้รับเงินปันผล สหกรณ์โรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถทดลองปฏิบัติจริงเกี่ยวกับงานสหกรณ์ทั้งกิจกรรมร้านค้า

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคและสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะในการเลือกซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๓.๒.๕ นักเรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประกาศเชิญชวนคณะครูและนักเรียนเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวณัททัย ใจดี ครูประจำชั้น
๒.ประชุมสมาชิกเพื่อคัดเลือก คณะกรรมการ ฝ่ายต่างๆ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นางสาวณัททัย ใจดี
๓.จัดการบัญชีต่างๆ	๑-๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นางสาวณัททัย ใจดี
๔. จัดและจำหน่ายสินค้า	ตลอดปีการศึกษา	จากทุนเรือนหุ้น	นางสาวณัททัย ใจดี คณะกรรมการนักเรียน
๕. ประชุมสมาชิกปันผล	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	จากผลกำไร	นางสาวณัททัย ใจดี ครูประจำชั้นและ คณะกรรมการนักเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑. .ประกาศเชิญชวนคณะครูและนักเรียนเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ ๑.๒. ประชุมสมาชิกเพื่อคัดเลือก คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ๑.๓ จัดการบัญชีต่างๆ	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑. จัดและจำหน่ายสินค้า ๒.๒. ประชุมสมาชิกปันผล	-	-	จากทุนเรือนหุ้น จากผลกำไร	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน
- ครูประจำชั้น

๙. สถานที่ดำเนินการ

ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าและออมทรัพย์	ใบสมัครสมาชิก สหกรณ์ร้านค้าและ ออมทรัพย์	ใบสมัครสมาชิกสหกรณ์ ร้านค้าและออมทรัพย์
นักเรียนได้รับสินค้าราคาถูกและจำหน่ายสินค้าได้มากขึ้น	สอบถาม สัมภาษณ์ ราคาสินค้า	ราคาสินค้า บัญชีรับ-จ่าย สินค้า
ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจสูงสุด	แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการของสหกรณ์และได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัททัย ใจดี)
ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ



ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายทวีทรัพย์ เทพลิบ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายประเสริฐ สัตยารมณ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๕ ตำบลปากท่อ |
| ๓. นายไกรสิทธิ์ ศิริรัมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่อ |

คณะกรรมการ

๑. นายสุทธิวัฒน์ ทิพย์ศรี
๒. นางสมทอง ประเสริฐจิตร
๓. นางณัฐกฤตา ฮวบคำ
๔. นางทิพวรรณ ม่วงพิมพ์
๕. นางทิพย์วรรณ สามเรืองศรี
๖. นางสาวคณิง กะนิจิตร
๗. นางสาวสุทธินิ์ สาลาสิน
๘. นางสาวอัญชลี ศรีรุ่งเรือง
๙. นางโชติกา ทิวาภรณ์
๑๐. นางสาวพัตรพิมล อาจหาญ
๑๑. นางสาวณททัย ใจดี
๑๒. นายพิสิทธิ์ แสนกล้า
๑๓. นายยุทธพิชัย เทียงตรง
๑๔. นางอำไพ น้อยพรม
๑๕. นางสาวชนิตา พลายแก้ว
๑๖. นางสาวทิมมพร พูลทัศน์
๑๗. นางสาวชนิตา พลายแก้ว
๑๘. นางสาวปริญานุช พิรุณพิพัฒน์
๑๙. นางสาวจิราวรรณ มั่นจันทร์
๒๐. นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์
๒๑. นางสาวสุพัตรา วิลัย

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวอัญชลี ศรีรุ่งเรือง
๒. นางสาวฉันทิชา ศิริรัมย์

ภาคผนวก



โครงการ	งบประมาณ
แผนงานวิชาการ	๑๙๘,๕๐๐
๑. พัฒนาวิชาการส่งเสริมยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๔๐,๐๐๐
๒. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๔. พัฒนาศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการนักรักกิจน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๑๕,๐๐๐
๕. สถานศึกษาแห่งความดี เสริมสร้างคุณธรรมชั้นนำ	๑๕,๐๐๐
๖. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	๒๗,๘๑๘
๗. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๕,๐๐๐
๘. นิเทศภายใน	๑,๐๐๐
๙. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๗๒๖
๑๐. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐
๑๑. ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๙๓,๐๐๐
๑๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๓,๐๐๐
๑๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	๖,๐๐๐
แผนงานงบประมาณ	๒๒๘,๐๐๐
๑. จัดระบบการบริหารและพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ	๒๐,๐๐๐
๒. การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค	๒๐๘,๐๐๐
แผนงานบุคลากร	๓๐,๐๐๐
๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐
แผนงานบริหารทั่วไป	๓๙๒,๖๖๐
๑. พัฒนาทักษะชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐
๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐
๓. TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย	๑๐๐,๐๐๐
๕. ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓,๘๐๐
๖. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐
๗. อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ	๓,๕๐๐
๘. ส่งเสริมสมรรถภาพกาย และสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๓,๐๐๐
๙. วันแห่งความภาคภูมิใจ	๕,๐๐๐

งบประมาณ (ต่อ)
โครงการ**งบประมาณ**

๑๐. ต้นกล้าด้านการกีฬา	๓๕,๓๙๐
๑๑. เข้าค่ายลูกเสือจิตอาสา สถานศึกษาปลอดภัย ต้านยาเสพติด	๔๐,๐๐๐
๑๒. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๗,๐๐๐
๑๓. ส้อมมือหนึ่งใจร่วมสร้างประชาธิปไตย (โรงเรียนแกนนำประชาธิปไตย)	๕,๐๐๐
๑๔. ส่งเสริมทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๑๗,๐๐๐
๑๕. เข้าค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ	๑๘,๐๐๐
๑๖. ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	๐



โรงเรียนอนุบาลปากท่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ